

ATIVIDADES EM GRUPO

SEPARAR A SALA EM VÁRIOS GRUPOS

- 1 Cada grupo escreverá as qualidades de um líder de acordo com o que observaram em Isis. Em seguida, eles as lerão para o restante do grupo e discutirão com o que concordam ou discordam.
- 2 Cada grupo apresentará um final diferente para a história. Em seguida, discutirão cada final proposto e, por meio de uma votação, escolherão o final que a maioria decidir. Em caso de empate, eles votarão novamente até chegarem a um acordo maioritário.
- 3 Cada equipe de trabalho discutirá o que é um ecossistema e como ele funciona. Em seguida, cada equipe identificará em sua comunidade ou família um ecossistema natural ou social em que reconheçam como eles interagem uns com os outros. Cada exemplo será apresentado ao grupo.
- 4 Cada grupo discutirá o significado da LESCO e contará uma história de quando viu ou conheceu uma pessoa que se comunica por meio da língua de sinais. Eles construirão uma oração em LESCO em que os outros terão de decifrar a partir da língua de sinais mostrada na tabela acima.

ATIVIDADES COM TODO O GRUPO

- 5 Mostrar imagens (de recifes de corais, do mar, de animais marinhos) para que eles possam ser reconhecidos pelo nome.
- 6 Identificar uma qualidade especial de cada personagem. Por exemplo: Isis gosta de desenvolver planos e liderar.
- 7 Identificar o personagem que demonstrou mais medo no conto e quais foram as consequências de aceitarem esse sentimento. Narrarão alguns exemplos de situações em que eles sentiram medo e como lidaram com isso.

ATIVIDADES A SEREM PLANEJADAS ENTRE ESCOLARES, PROFESSORES E FAMILIARES:

- 8 Organizar uma visita à Assembleia Legislativa para aprender sobre seu funcionamento.
- 9 Solicitar informações à Assembleia Legislativa sobre as leis existentes para proteger o mar.
- 10 Identificar as organizações que lutam para protegerem o mar e seus habitantes e pergunte se elas têm materiais para crianças.
- 11 Organizar uma maratona de contos na escola: meninos e meninas contando histórias sobre a liderança das meninas, a defesa dos ecossistemas marítimos ou o controle das emoções.
- 12 Organizar jogos de representação do conto. Escolher as crianças que interpretarão cada personagem e, em seguida, os figurinos e a principal característica a ser destacada em cada papel. Escolha um palco para ensaiar a peça e apresentá-la. A apresentação também pode ser feita com fantoches.



GUIA DE APRENDIZADO



A história pode ser usada para promover a liderança de mulheres e meninas, a participação cidadã responsável, a proteção ambiental, a inclusão social, o respeito à diversidade e a ação social. Usando o exemplo de Isis, é possível promover modelos de liderança inclusiva baseados no trabalho em equipe. Por meio dos exercícios deste guia de aprendizado, a ou o facilitador pode explicar os seguintes conceitos de forma implícita, destacando ações e atitudes refletidas no conto.

O objetivo desses exercícios é divertir e refletir sobre a história e os possíveis aprendizados e perguntas que surgirem ao final da leitura.

Sejam bem-vindos!



CONCEITOS - CHAVES E PERGUNTAS

Assembleia Legislativa:

Uma instituição democrática que reúne representantes eleitas e eleitos pela cidadania. É chamado de poder legislativo porque aprova leis e promove a defesa dos interesses da cidadania, entre outras funções. É composto por 57 pessoas, chamadas de deputadas e deputados. Na história, a professora menciona como essas pessoas estão elaborando e debatendo uma lei para proteger o mar.

Deputada / Deputado:

Representante do povo costa-ricense que se elege por voto popular a cada quatro anos. Sua responsabilidade é criar leis para melhorar a vida das pessoas que vivem na Costa Rica, definir orçamentos e supervisionar o trabalho do governo. Como representantes do povo, eles desenvolvem diferentes maneiras de ouvir a cidadania e promover a participação. Na história, as crianças sugeriram apresentar a baleia e a tartaruga às e aos deputados para que eles possam contribuir com sua sabedoria sobre o que está acontecendo no mar para o debate.

Departamento de Participação Cidadã:

Uma instância da Assembleia Legislativa dedicada a promover a educação cívica, a inovação democrática, a responsabilidade e a participação das pessoas na tomada de decisões para o bem comum.

Participação cidadã:

O envolvimento da cidadania na tomada de decisões que podem afetar as comunidades. É um direito de indivíduos e organizações diversas fazerem suas vozes e propostas serem ouvidas em todos os níveis do Estado.

Inclusão social:

É a capacitação de indivíduos e grupos para participarem da sociedade e aproveitarem suas oportunidades para que todas as pessoas possam ter as mesmas possibilidades e oportunidades de se realizarem como indivíduos sem distinção de raça, gênero, religião, cultura, nacionalidade, status de deficiência, entre

outros. Na conta vemos como Isis aceita o que Clara lhe diz para ficarem em um só lugar, o que é apoiado por Diego e Seidy, e como eles respeitam o fato de Carlos preferir ficar na praia. Além disso, o protagonista apoia a proposta de Diego chamando os golfinhos.

Cooperação:

Uma atitude que promove o respeito pelas contribuições de cada pessoa em um grupo em busca de um objetivo comum. Na história, as crianças perguntam a vários animais sobre o que está acontecendo com os recifes de coral e cooperam com o grupo de amigos, fornecendo-lhes informações para entenderem o problema. Além disso, no bote, o grupo coopera cuidando uns dos outros, desempenhando diferentes funções e sugerindo diferentes ideias e opiniões.

Liderança:

Conjunto de habilidades que uma pessoa tem para motivar outras pessoas a atingirem um objetivo comum. No texto, Isis propõe, faz perguntas e assume riscos para aprenderem sobre as mudanças na vida marinha. Ela aprende a ouvir o que os animais e seus amigos lhe dizem quando estão em risco e demonstra iniciativa quando propõe pegar um bote para irem em busca de respostas. Ela também reconhece que precisa de seus amigos e que sozinha não pode resolver um problema; ela pede ajuda para manterem os outros remando e aprende a ouvir para tomar decisões corajosas (e eles até votam!).

LESCO:

Linguagem de sinais costarrriquenha usada por pessoas para se comunicarem por meio de movimentos e expressões com as mãos, olhos, rosto, boca e corpo. Essa linguagem é usada por Clara, por ser deficiente auditiva, para se comunicar com suas e seus amigos e animais.

Ecossistema:

Uma comunidade de seres vivos que compartilham um território no qual interagem entre si e com outros elementos ambientais para sobreviverem. A história descreve como a introdução de um peixe estranho ao ecossistema de recifes altera a vida marinha e prejudica os recifes, enfatizando a importância das correlações e dos equilíbrios. marine life, emphasizing the importance of relationships and balance.

ATIVIDADES DE IDENTIFICAÇÃO DE PERSONAGENS

Com qual dos personagens da história você se identifica? Por quê?

De qual ação ou comportamento de Isis você mais gostou? Por quê?

Desenhe Isis e seu animal favorito no espaço abaixo:

Qual dos animais mais chamou a sua atenção? Era um animal terrestre ou marinho? Do que você mais gostou nesse animal?

Como você imagina um ecossistema de recife de coral? Desenhe-o.

Como você cumprimentaria Clara na língua de sinais da Costa Rica? Use o alfabeto LESCO que aparece abaixo. Você também pode assistir a um vídeo sobre a LESCO para fins didáticos: <https://bit.ly/VideoLESCO>

