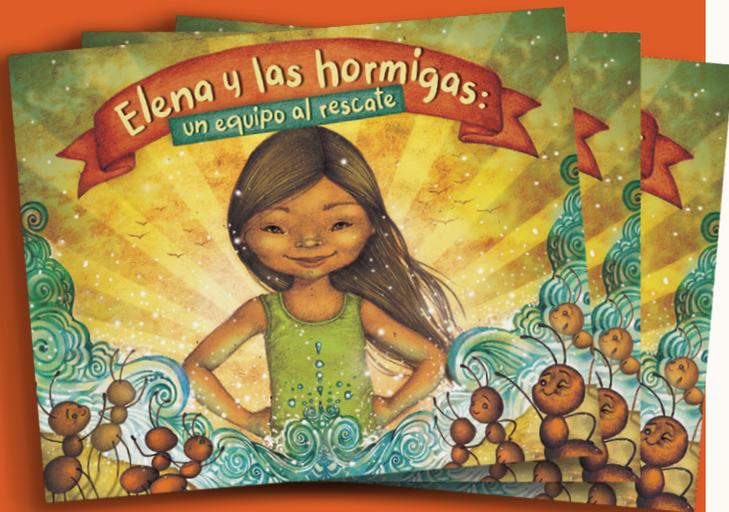


Guía de aprendizaje



La presente guía consiste en una serie de sugerencias para que docentes, padres, madres y tutores puedan sacar el máximo provecho del cuento Elena y las hormigas: un equipo al rescate. El cuento cubre los siguientes temas: liderazgo de mujeres y niñas, acción social, participación ciudadana, cuidado al medioambiente, y respeto a la diversidad cultural. La historia puede ser utilizada para promover el liderazgo de mujeres y niñas a partir del ejemplo de Elena, y fomentar modelos de liderazgo inclusivos basados en el trabajo en equipo.

En la historia se buscan fomentar principios como la cooperación, liderazgo, igualdad y responsabilidad. A través de los ejercicios, el o la facilitadora deberá explicar los siguientes conceptos de forma implícita resaltando acciones y actitudes reflejadas en el cuento.

Conceptos clave

- **Liderazgo:** capacidad de influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para mejorar situaciones o problemas específicos. En el cuento, se ejemplifica el liderazgo a través de Elena, que identifica un problema (la contaminación del río), y toma la iniciativa para buscar soluciones, así como motivar y organizar a las y los demás. Elena reconoce las aptitudes y talentos de las y los demás y les inspira a participar en un proyecto comunitario importante. Es importante recalcar que el liderazgo es colectivo: para poder realmente conseguir un cambio en el pueblo El Tigre, se requirió la ayuda de todas y todos.

El liderazgo es también ejemplificado por la diputada Ríos, quien retoma la iniciativa hecha por Elena y sus compañeros y la lleva a la Asamblea Legislativa para buscar implementar leyes que protejan al medio ambiente.

- **Igualdad:** todas y todos merecemos acceso a oportunidades y somos dignos de respeto, sin importar nuestra etnia, raza, género o edad. Todas las personas, ya sean mujeres u hombres, niñas o niños, son capaces de ser líderes. Sin importar la edad o género, Elena y sus compañeras y compañeros pueden generar cambios positivos y sus aportes deben ser respetados y alentados.
- **Cooperación:** en el cuento, los personajes, ciudadanas y ciudadanos de El Tigre, colaboraron de acuerdo con sus cualidades y destrezas. Este trabajo en equipo fue lo que logró un cambio real en la comunidad.
- **Responsabilidad:** es el deber de todas y todos los ciudadanos velar por el bienestar de su comunidad. Al decir “¿Yo? Yo no” los personajes del cuento estaban evitando esta responsabilidad, como muchos solemos hacer. Pero Elena, al tomar la iniciativa, reconoce que es su responsabilidad cuidar del río.

Definiciones

- **Diputada/o:** representante de un pueblo, ciudad o región, elegida/o por voto, que tiene la responsabilidad de promover iniciativas para mejorar la calidad de vida de las y los ciudadanos. El trabajo de un/a diputada/o consiste en representar a su región (abogando por sus intereses y necesidades), crear leyes e inspeccionar las acciones y presupuestos del gobierno.
- **Asamblea Nacional:** el parlamento, un lugar donde las y los diputados hacen las leyes que sirven para organizar un país y que deben ser respetadas por todas y todos los habitantes de un país.
- **Ciudadana/o:** persona que vive en un territorio y que tiene deberes y derechos asociados a ese lugar. Ser ciudadana o ciudadano implica ayudar a mejorar el lugar en que se vive. También, implica tener el derecho a elegir a sus gobernantes por medio del voto, incluyendo a las diputadas y diputados que le representan.
- **Comarca Ngäbe-Buglé:** los Ngäbe y los Buglé son dos comunidades indígenas que han vivido por cientos de años en el territorio ahora conocido como Panamá. Muchos miembros de ambas comunidades indígenas viven en un territorio común dentro de Panamá llamado Comarca.
- **Chácara:** bolsas tejidas hechas a partir de las hojas de la planta de pita, usadas tradicionalmente por los Ngäbe y Buglé. Hay chácaras de muchos tamaños, desde unas muy grandes que se usan para cargar bebés hasta otras más chicas para llevar objetos de uso diario.
- **Corotú:** Árbol de 20 a 35 m de alto. Crece en bosques y lugares secos o húmedos, común en sabanas y pastizales en áreas secas, sus flores son visitadas por abejas, mariposas y otros insectos. Debajo de sus ramas, acostumbran a reunirse los miembros de una comunidad para la compartir momentos especiales, para contar historias, para jugar, y hasta para encontrar soluciones a diferentes problemas de la comunidad.

Preguntas y reflexiones del cuento

Actividades

Subtemas y conceptos clave

¿Quién es Elena? ¿Cómo es Elena?
¿Cuáles son sus cualidades?

Dividir la clase en grupos. Cada grupo puede anotar una lista de palabras que describen a Elena, para luego compararlos con otros grupos y ver similitudes y diferencias.

Liderazgo, igualdad, responsabilidad

¿Qué quiere cambiar Elena en el pueblo El Tigre? ¿Cómo lo consigue?

Menciona algo que te gustaría mejorar en tu escuela o comunidad. Elabora un plan de cómo lo conseguirías y a quién pedirías ayuda.

Liderazgo, igualdad, responsabilidad, participación ciudadana

¿Qué talentos vio Elena en sus compañeras y compañeros?

Anota un talento para cada una/o de tus compañeras y compañeros.

Liderazgo, cooperación, participación ciudadana, iniciativa.

¿Qué quiere decir Elena con la frase "defender el río es defender la vida"?
¿Por qué es importante cuidar el medioambiente?

Ya sea en el patio de la escuela, un parque cercano o en los alrededores de tu casa, busca un nido de hormigas y con mucho cuidado obsérvalas. Cómo trabajan, cómo se comunican. En tu cuaderno describe lo que ves.

Cuidado medioambiental, liderazgo de mujeres, responsabilidad.

¿Cómo se llama la diputada y qué hace la diputada en el cuento?

Invitar a una diputada o diputado a leer el libro en clase (o virtualmente), y a contar un poco más sobre qué es la Asamblea Legislativa y cómo las decisiones tomadas ahí ayudan a mejorar pueblos y comunidades.

Participación ciudadana, conocimiento cívico, responsabilidad

¿De dónde vienen Elena y su familia?
¿Qué elementos puedes observar en su vestimenta?

Explicar qué es la comarca Ngäbe-Buglé, y el significado de la chacara que ocupa Elena en los dibujos. Invitar a un miembro de una comunidad indígena a hablar sobre su cultura. Enfatizar el respeto a la diversidad.

Diversidad cultural, respeto

Observa los dibujos y las descripciones del pueblo en el cuento.
¿Cómo es el pueblo El Tigre?

Observa tu escuela, tu vecindario, o tu comunidad. ¿Cómo es? ¿Qué palabras utilizarías para describirlo? ¿Hay naturaleza a tu alrededor?

Cuidado medioambiental, conocimiento espacial, responsabilidad

