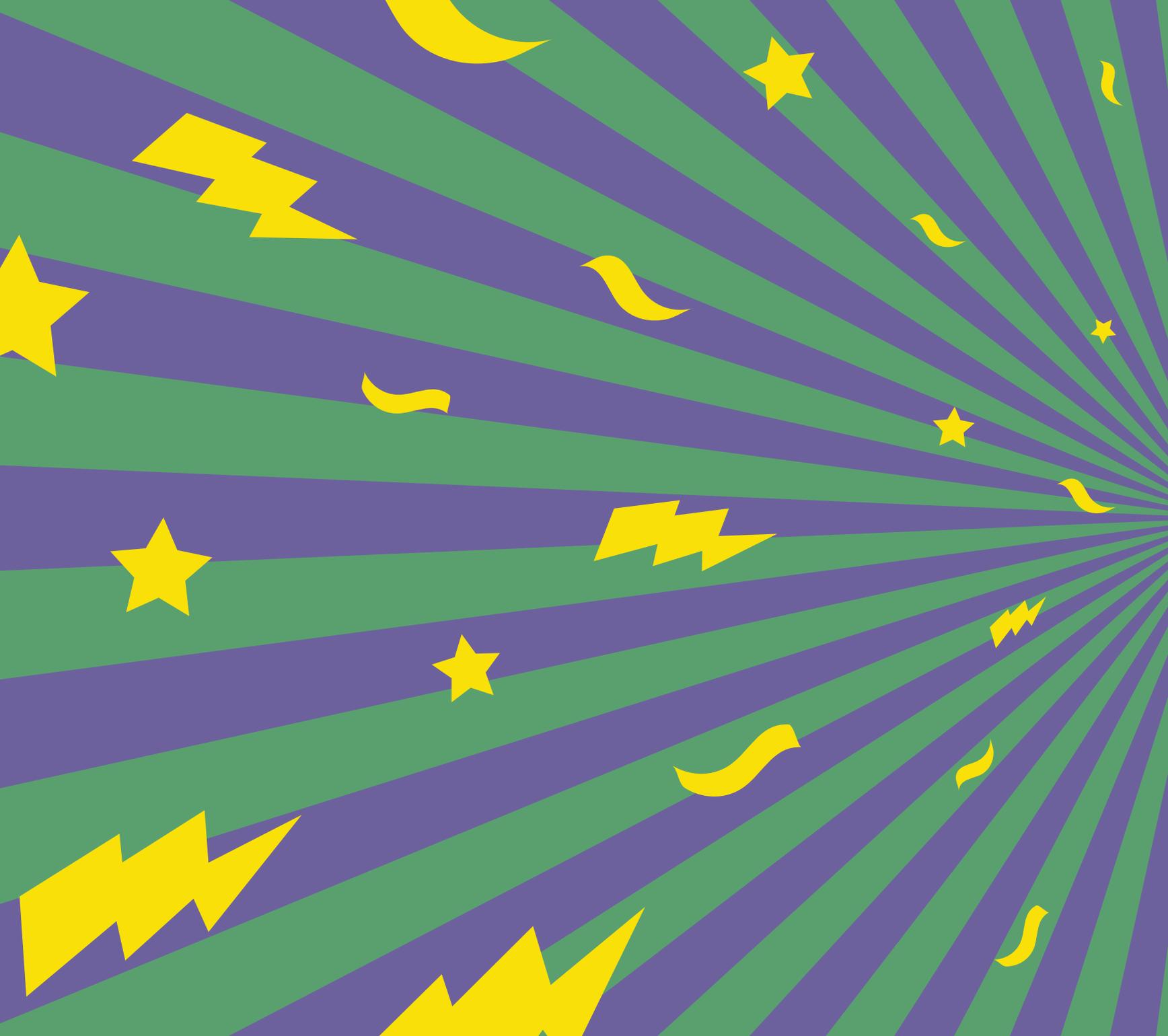




**Yeruti y los  
Superhéroes  
del Planeta**



**Autoría:** ParlAmericas y la Dirección General de Desarrollo Institucional y Cooperación Externa de la Cámara de Senadores de la República del Paraguay

**Ilustración:** Sofía Amarilla Heyn | **Diseño:** Eynar Becerra

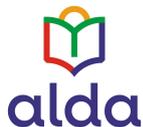
**ISBN:** 978-99953-903-7-2

**Año:** 2024

## AGRADECIMIENTOS



PARAGUÁI  
ÑE'ËNGUÉRA  
SÂMBYHYHA



*Este libro fue posible gracias al generoso aporte del Ministerio de Asuntos Globales del Gobierno de Canadá a través de ParlAmericas.*





PODER LEGISLATIVO  
*Cámara de Senadores*



*ParlAmericas es la institución que promueve la diplomacia parlamentaria en el sistema interamericano. Compuesta por 35 legislaturas nacionales de Norte, Centro y Sudamérica y el Caribe, ParlAmericas promueve el diálogo político cooperativo, facilita el intercambio de buenas prácticas legislativas y elabora recursos especialmente diseñados para apoyar a las y los parlamentarios en el desempeño de sus funciones. La Secretaría Internacional de ParlAmericas tiene su sede en Ottawa, Canadá.*

*El Poder Legislativo en la República del Paraguay, está ejercido por el Congreso Nacional compuesto por dos Cámaras: la de Diputados y la de Senadores. La Cámara de Senadores o Cámara Alta, se compone de 45 miembros titulares que son elegidos directamente por el pueblo.*

*A lo largo de los años, ParlAmericas ha trabajado conjuntamente con la Cámara de Senadores de Paraguay en iniciativas y acciones para la promoción de temas como el empoderamiento de las mujeres en la política, la búsqueda de soluciones para combatir el cambio climático y la participación de la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones, entre otros temas de apertura legislativa.*

**Yeruti y los  
Superhéroos  
del Planeta**



***E**sta historia, como muchas buenas historias, comienza al abrigo de una cocina, llena de aromas y voces familiares.*

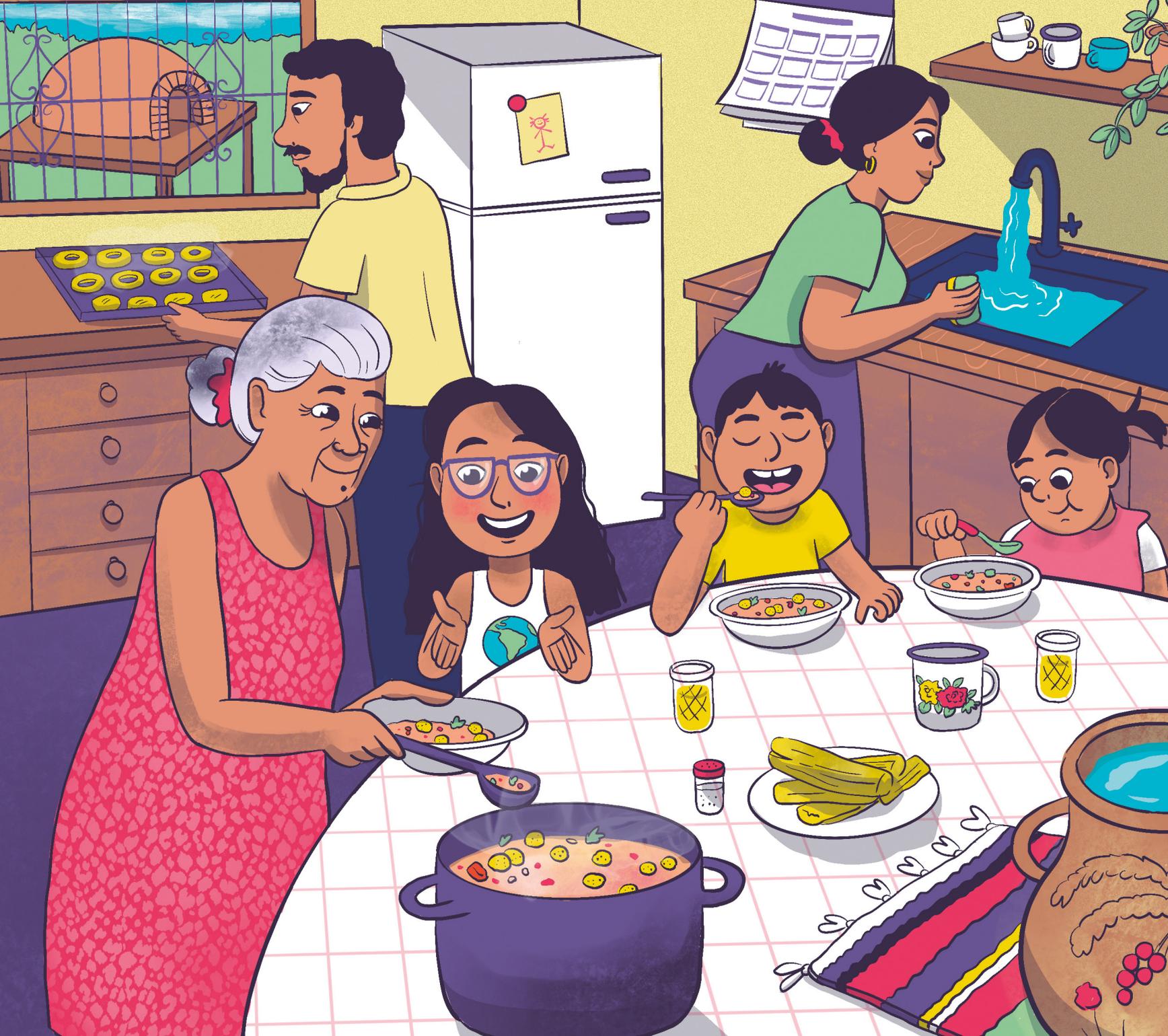
*Yerutí y sus hermanos jugaban dentro de casa cuando la abuela, con su característico tono melodioso, los llamó a comer.*

***El vorí vorí humeante ya estaba sobre la mesa,** y sus papás organizaban todo en perfecta sincronía, casi como bailando. El día había sido largo para todos, pero ese momento en familia, reunidos alrededor de la mesa, ¡no tenía precio!*

***Más temprano hubo una fuerte tormenta, que inundó casas y dejó charcos enormes en la escuela.***

*Para los más chiquitos había sido un día de diversión porque habían tenido mucho tiempo para jugar dentro de la clase; sin embargo, para el papá, la tormenta no había sido nada divertida. Trabajaba arreglando la ruta y toda esa agua que había caído del cielo no les permitió avanzar. Eso lo llenaba de preocupación porque sabía que, en su trabajo, un día no trabajado significaba un día no cobrado ... y la familia necesitaba ese dinero.*

*Yerutí, como siempre atenta, y a quien le gustaba saber todo, se entretuvo escuchando la conversación, pero quedó sin saber muy bien qué decir.*





*Pero por una de esas casualidades, que realmente no lo son, al día siguiente la maestra habló en clase sobre un tema relacionado con la terrible tormenta del día anterior, y algo se encendió en aquella niña que una noche atrás no había sabido muy bien qué decir.*

*— Hoy hablaremos de un tema muy importante,*

*¿han escuchado alguna vez del cambio climático?, preguntó la maestra, y prosiguió al ver las caras de asombro.*

*— A lo largo de nuestras vidas nos hemos acostumbrado a ciertas temperaturas y a una cantidad de lluvia, pero poco a poco, esto ha cambiado producto de nuestras actividades diarias, como el uso de nafta o la quema de basura, ya que emiten unos gases llamados de efecto invernadero, o como a mí me gusta llamarlos, gases de efecto manta.*

*De pronto sacó un montón de mantas de su bolsa y las empezó a repartir,*

*una, dos, tres, cuatro, cinco, ¡había mantas para toda la clase! Y los invitó a ponerse debajo de ellas. Después de unos segundos las niñas y niños empezaron a transpirar hasta que quedaron rojos como tomates.*

*— Así se siente nuestro planeta. Las mantas representan todos esos gases que atrapan el calor y no lo dejan salir.*





— La buena noticia es que está en nuestras manos hacer cambios para cuidar al planeta, que aunque parezcan acciones pequeñas, ¡ayudan mucho! Ahorrar electricidad y agua y tratar de reutilizar las cosas para no generar tanta basura, son buenas acciones con las cuales empezar.

— **En nuestro país también existen leyes que protegen el medio ambiente.**

— Es más, dentro de un mes haremos una excursión al Congreso de la Nación donde aprenderemos sobre el trabajo de las y los legisladores y podremos aprovechar para preguntarles sobre el cambio climático, concluyó la maestra.

En ese momento todo quedó claro en la cabeza de Yerutí: ¡la tormenta del día anterior fue producto del cambio climático! Esa misma tormenta que inundó tantas casas y que no permitió a su papá trabajar.



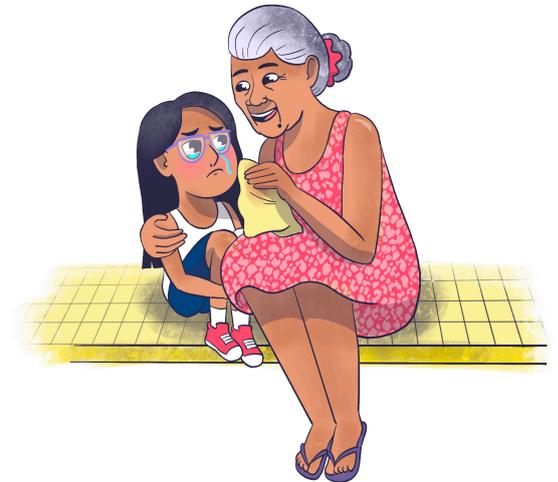
*Después de la escuela, mientras caminaba junto a su abuela y hermanos, Yerutí no podía dejar de preguntarse ¿qué puedo hacer para ayudar?*

**— ¿Sabés abuela? Hoy nos dijeron que muchas de las cosas que están pasando se deben a que no estamos cuidando el planeta.**

*— Las lluvias tan fuertes, las inundaciones, y hasta el calor que a veces no da ganas de salir. Se llama cambio climático. Me di cuenta que mis compañeros tiran basura al suelo, mamá desperdicia agua al lavar los platos, cada vez hay menos árboles y yo siento que tengo que hacer algo, ¡pero no sé por dónde empezar!, exclamó Yerutí mientras las lágrimas comenzaban a salir de sus ojos.*

*La abuela la abrazó fuerte y secando su cara le dijo*

*— Todo tiene solución. Ya pensaremos en algo y encontraremos la manera de ayudar.*



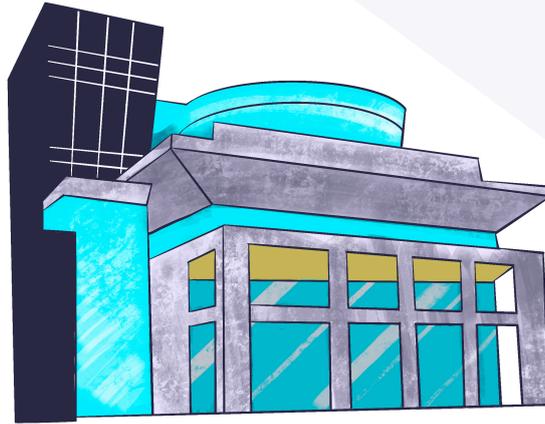


Tras unos días de mucho pensarlo, Yerutí decidió poner manos a la obra. **Se sentía como una superheroína**, con una nueva y desafiante misión: ¡ser la voz del medioambiente! A partir de ese momento, estaba pendiente de todo lo que hacían sus compañeros y no perdía ninguna oportunidad de retarlos cuando hacían algo contra la salud del planeta.



*El tiempo voló y voló. Ya había pasado un mes desde que Yerutí aprendió sobre el cambio climático y había llegado la hora de ir al Congreso. Yerutí tenía muchas preguntas, ¿qué será lo que hacen allá? ¿quiénes trabajan en ese edificio tan grande?*

***Las preguntas eran muchas y las ganas de aprender aún más.***



*Una vez dentro, la guía que les recibió, explicó que el Congreso está dividido en dos cámaras y que su trabajo es representar a todas las personas del país y tomar decisiones para el bien común. También les contó que las y los legisladores se organizan en comisiones para conversar en grupos, trabajar sobre distintos temas y realizar grandes proyectos.*



*Después del recorrido, la guía les repartió un folleto y les dijo que dentro podrían encontrar más información sobre cómo funciona el Congreso y ejemplos de los temas de los que se ocupan las distintas comisiones, como el medio ambiente.*

*Mientras recibía su folleto, dos compañeros que llevaban un largo rato distraídos, comenzaron a hablar, hasta que Yerutí los calló*

***— ¡Ey, hagan silencio!, ¿no les importa lo que nos están contando?***

*— Ya te dije varias veces que no está bien que grites a los demás, intervino la maestra dirigiéndose a Yerutí.*

*No es justo que me reten, yo solo quería escuchar a la guía, pensó Yerutí, y enojada empezó a quedarse atrás mientras el resto del grupo continuaba el recorrido.*





*De pronto, escuchó voces viniendo de un salón cercano. Curiosa, Yerutí se acercó, y vio que la voz pertenecía a una joven que estaba hablando a muchos adultos. Estaba presentando sobre cómo ella y otros jóvenes trabajan juntos para afrontar el cambio climático. Yerutí, asombrada de que todos le pusieran tanta atención, se quedó largo rato escuchándola.*

*La joven terminó su presentación diciendo:*

*— Somos muchas las personas preocupadas y el planeta necesita la ayuda de todos. Cada uno de nosotros tenemos algo diferente que aportar, y eso nos hace más fuertes.*

*Esas palabras encendieron una lamparita en su cabeza y se le ocurrió la idea más genial de todas. Corrió hasta donde estaban sus compañeros y emocionada les preguntó:*

*— ¿Quién quiere formar parte de mi comisión de cuidado del planeta?*

*Nadie levantó la mano.*

*Desconcertada, Yerutí exclamó*

*— ¿A nadie le importa el medio ambiente?*

*— A mí me importa dijo Anahí, la mejor alumna de la clase;*

*— pero no quiero trabajar con vos ... gritás mucho y a mí no me gusta que me griten.*

*Esa respuesta cayó como un balde de agua fría sobre Yerutí, quien se alejó del grupo.*



*Esa tarde, tirada sobre su cama y agotada de tanto llorar, Yerutí empezó a ojear el folleto que le habían dado en el Congreso. Se quedó profundamente dormida y tuvo un sueño increíble... el folleto que tenía en su mano empezó a sacudirse y el tirica se estiró fuera de la tapa. Tras dar un par de vueltas, se echó junto a ella y le preguntó*

*— ¿Te gustan las tormentas eléctricas? ¿Cómo te sientes cuando truena?*

***— No me gustan los truenos, los ruidos fuertes me asustan, respondió Yerutí.***

*— Y bueno... así mismo se sienten los demás cuando les gritás, dijo el tirica.*

*De pronto, el pájaro campana salió también del folleto y empezó a volar por todo el cuarto hasta posarse en el respaldo de la cama*

*— ¿Y mi canto, cómo te hace sentir mi canto?*

*— Tu canto es fuerte, poderoso, pero no me asusta, respondió Yerutí.*

*— ¡Claro! Así como mi canto, vos y tus ideas son poderosas. No necesitás gritar para expresarlas.*

*— Decime, Yerutí, ¿prestaste atención a cómo te habla tu abuela? ¿o cómo habló aquella joven en el Congreso?, preguntó el tirica.*

*— Hablan en tono tranquilo, sin gritar, alcanzó a decir la niña.*

*— Así como ellas, habló a los demás con respeto, escuchá sus ideas, y vas a ver cómo te escucharán, concluyó el tirica.*





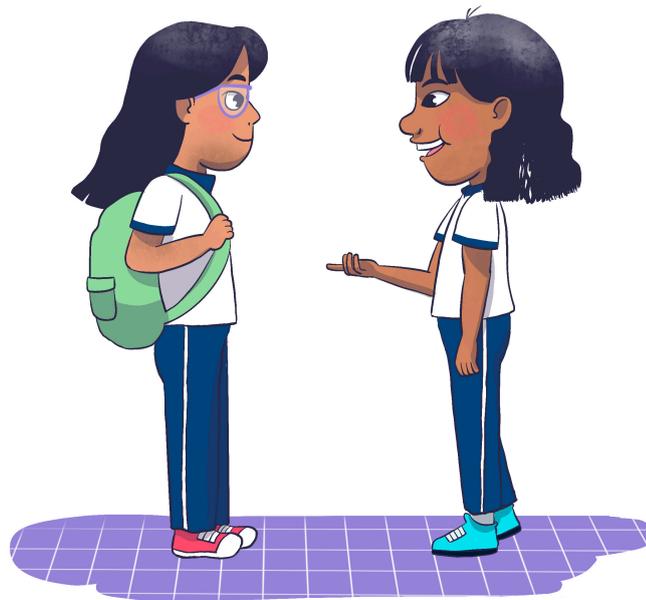
*Tras ese sueño tan revelador, Yerutí despertó sintiéndose tranquila, feliz y decidida a hacer las cosas de manera diferente. Al día siguiente en la escuela, mientras esperaba que su abuela la busque, decidió ir a hablar con Anahí para disculparse...*

## **— *Estuve pensando y tenés razón:***

*— Gritar no está bien. Me gustaría mucho trabajar con vos para crear una comisión de cuidado del planeta. Creo que podemos lograr muchas cosas si trabajamos juntas, dijo Yerutí.*

*— ¡Me gusta la idea!, respondió Anahí mientras llamaba a Juan y a Pedro.*

*— Ayer nos quedamos pensando en lo que dijiste y tenemos algunas propuestas.*



*Y así, en ese preciso momento, nacían tres nuevos superhéroes...*

*— ¿Qué tal si ponemos carteles para recordar a la gente que apague las luces?, dijo Juan mientras le aparecía un antifaz sobre los ojos.*

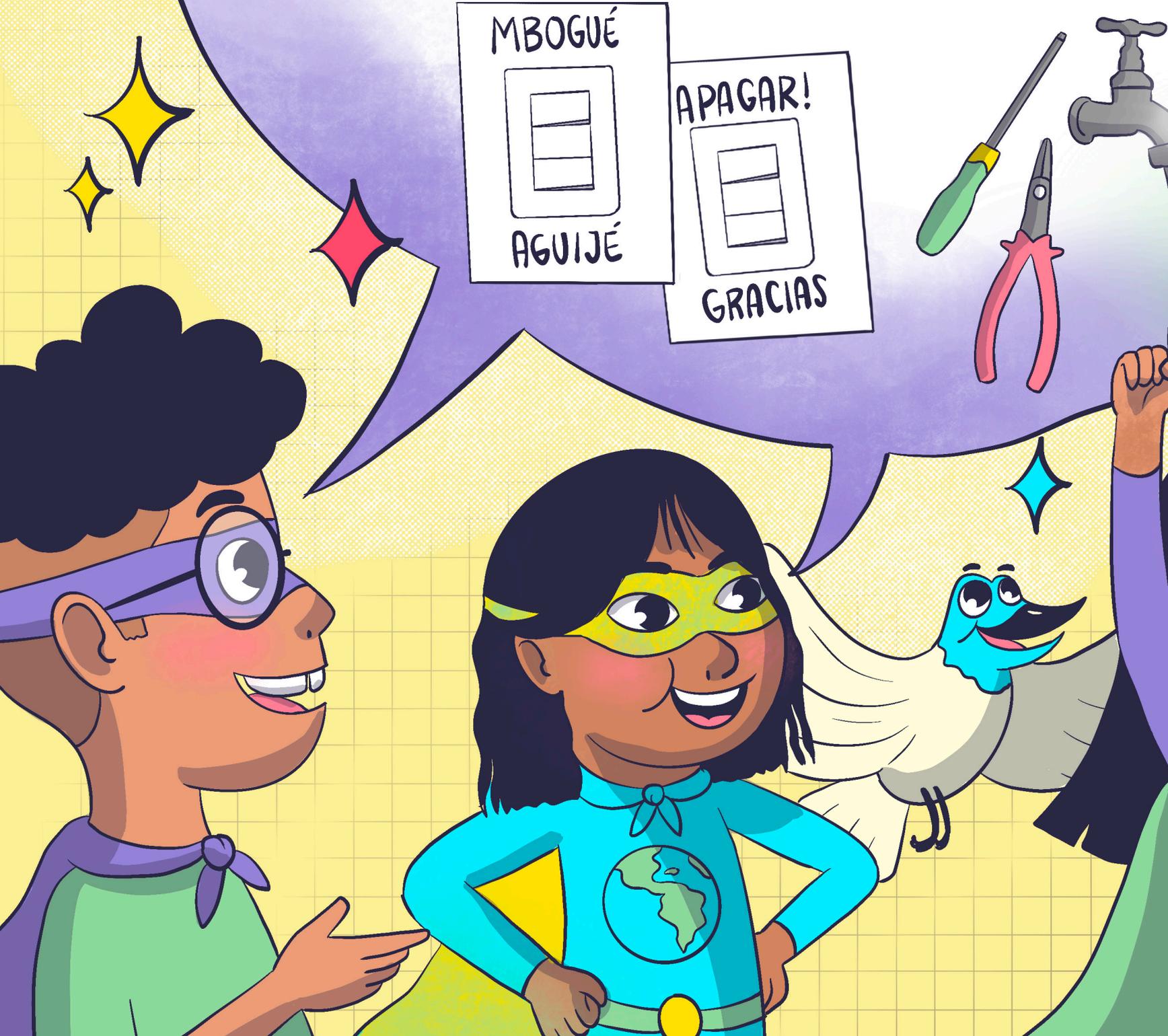
*— ¡Buena idea! Tenemos que escribirlos en guaraní y en español, para que todos podamos entender, exclamó Anahí mientras le aparecía un hermoso dibujo del planeta sobre la remera.*

*— Y la escuela necesita más árboles, ¡no hay sombra en el patio!, solo hay un árbol donde nos podemos esconder del sol, advirtió Yerutí con su capa verde puesta.*

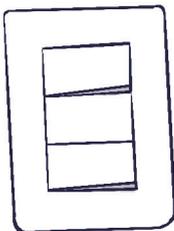
*— Además, hay varias canillas que están perdiendo agua, ¡deberíamos arreglarlas! Y podríamos usar el agua de lluvia para regar la huerta, se pierde mucha agua potable con la manguera, propuso Pedro mientras le aparecía un antifaz brillante de color celeste.*

*— Pero para esto necesitamos la ayuda de los adultos, dijo pensativo Juan.*



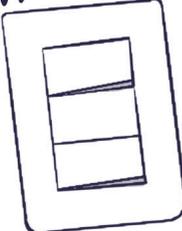


MBOGUÉ



AGUIJÉ

APAGAR!



GRACIAS



*En eso llegó la abuela de Yerutí junto a su hermano*

*— Escuché un poco de su conversación pero no quise interrumpir. ¡Qué alegría verlos así de motivados!*

*Yerutí estaba feliz porque finalmente podría hacer realidad su idea y sonriendo a su abuela y al tirica que también había llegado, sugirió*

***— ¿Qué tal si invitamos a la cooperadora escolar para que nos ayude?***

*Después de despedirse de Pedro y Juan, Anahí quedó callada y un pensamiento triste se apoderó de ella.*

*— Mi mamá seguro no va a poder venir, tiene que cuidar a mis hermanitos.*

*— ¿Qué les parece si organizamos una guardería, y nos encargamos del cuidado de los más chiquitos ese día?, así tu mamá y más adultos pueden participar, propuso la abuela.*

***Todos sonrieron.***





1 PETEĪ  
2 MOKŌI  
3 MBOHAPY  
4 IRUNDY  
5 PO

*Tras conversar con los integrantes de la cooperadora, los superhéroes de la comisión organizaron una jornada de acción por el planeta. Eran felices viendo a tanta gente trabajando por su escuela y por el medio ambiente. Se sentían orgullosos porque su maestra les dijo que se convertirían en un grupo de trabajo permanente y que la escuela los apoyaría para seguir celebrando más jornadas.*

*Entre la multitud, la niña distinguió a la joven activista que había visto en el Congreso y se acercó a saludarla*

***— Hola, soy Yerutí, el otro día te escuché hablar.***

*— Tus palabras y todo lo que aprendimos en la escuela y en el Congreso nos inspiraron para organizar esta actividad.*

***— ¡Qué bueno! ¡De eso se trata! De que todos trabajemos juntos para un futuro mejor.***

*— En la próxima jornada, puedo invitar a los compañeros de mi organización, así vas a conocer a mucha gente con tu misma preocupación por proteger el medio ambiente, propuso la activista mientras se despedía.*

Bienvendidos/as





*Y así, Yerutí, Anahí, Pedro y Juan, los superhéroes del planeta, continuaron trabajando en su misión, pensando nuevas ideas y organizando nuevas jornadas, bajo la atenta mirada de sus amigos, el tirica y el pájaro campana, que los acompañaban desde una rama del árbol del patio de la escuela.*



Escuela

## VOCABULARIO

**Legisladora / Legislador:** Representante del pueblo paraguayo que es elegido por medio de votación popular cada cinco años por todas y todos los ciudadanos de Paraguay mayores de dieciocho años. Algunas de sus atribuciones son: hacer leyes para mejorar la vida de las personas que viven en Paraguay, definir presupuestos y ejercer el control sobre los demás poderes del Estado. Como representantes del pueblo, también desarrollan distintas formas de escucha a la ciudadanía y la promoción de su participación en el trabajo del legislativo. Las y los senadores y diputados son legisladores.

**Participación ciudadana:** Derecho que tienen las y los ciudadanos de aportar ideas y propuestas a las y los legisladores de tal forma que conozcan sus preocupaciones y puedan tomar las mejores decisiones para el país.

**Activista:** Persona que de forma individual o como parte de un grupo o movimiento actúa en favor de una causa social, política, medioambiental, etc.

**Ley:** Es una regla o norma de carácter obligatorio dictada por el Congreso.

**Presupuesto:** El Presupuesto General de la Nación es la suma total de dinero que piensa gastar el gobierno del país en un año para poder cumplir con sus funciones y satisfacer las necesidades de la población.

**Gobierno:** En Paraguay, el gobierno es ejercido por los poderes ejecutivo (presidenta/e de la República y su gabinete), legislativo (Congreso de la Nación) y judicial (Corte Suprema de Justicia, tribunales y juzgados), quienes trabajan en equilibrio y coordinados.

**Comisiones legislativas:** Son órganos constituidos por el pleno, que a través de la elaboración de dictámenes, informes, opiniones o resoluciones, contribuyen a que la Cámara cumpla sus atribuciones constitucionales y legales.

**Cooperadoras escolares:** Son organizaciones sin fines de lucro, participativas y organizadas con el fin de contribuir al desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación, integrada únicamente por padres, madres, encargadas/os o tutoras/es de alumnos matriculados en la institución educativa correspondiente.





[info@parlamericas.org](mailto:info@parlamericas.org)

[www.parlamericas.org](http://www.parlamericas.org)

[@ParlAmericas](#) [f](#) [@](#) [in](#) [v](#) [X](#) [o](#) [@](#)