

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1a) En la historia, la maestra habla a Yerutí y su clase sobre el cambio climático, un fenómeno que puede causar, entre otras cosas, un calor tan intenso que no da ganas de salir, o tormentas terribles que, con cada vez más frecuencia, causan graves inundaciones por todo el país.

¿Podés comentar algunas actividades que no se pueden realizar debido al calor intenso, las fuertes tormentas u otros impactos climáticos como sequía, escasez de agua o incendios forestales?

1b) La maestra también explicó que el cambio climático está causado por la producción de los gases de efecto invernadero, que atrapan el calor y no lo dejan escapar hacia el espacio. ¿Recordás qué ejemplo dio la maestra a las y los estudiantes para explicar cómo se siente el planeta con el cambio climático? ¿Qué podemos hacer para reducir la producción de estos gases de efecto invernadero?

Nota: Hay dos partes en el trabajo contra el cambio climático: la primera es tomar acciones para reducir la producción de gases de efecto invernadero (p.e. crear energía a partir del sol) y la otra es cambiar nuestro comportamiento, prácticas e incluso forma de vida para protegernos de los impactos del cambio climático (p.e. preparar las infraestructuras contra amenazas naturales como lluvias fuertes o tornados).

2a) Cuando Yerutí llegó al Congreso de la Nación le pareció estar en un edificio inmenso donde trabajaban muchas personas, pero no sabía exactamente qué hacían. A partir de la siguiente definición, ¿podés subrayar las atribuciones de las y los legisladores?

Legisladora o Legislador: representante del pueblo paraguayo que es elegido por medio de votación popular cada cinco años por todas y todos los ciudadanos de Paraguay mayores de dieciocho años. Algunas de sus atribuciones son: hacer leyes para mejorar la vida de las personas que viven en Paraguay, definir presupuestos y ejercer el control sobre los demás poderes del Estado. Como representantes del pueblo, también desarrollan distintas formas de escucha a la ciudadanía y la promoción de su participación en el trabajo del legislativo.

2b) Uno de los aspectos del trabajo de las y los legisladores que llamó más la atención de Yerutí y su clase es que se organizan en comisiones para conversar y trabajar en grupo sobre distintos temas. Si pudieras formar una comisión de trabajo en tu escuela, ¿qué temas abordarías?

¿Sabías que el Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay cuenta con guías para la creación de comités de trabajo en las escuelas? Investigá los mecanismos para crear un comité de algún tema de interés, reunite con tus amigas y amigos y ¡convertí tus ideas en acciones!

3) Cuando Yerutí, Juan, Anahí y Pedro se pusieron de acuerdo para trabajar juntos en su escuela, cada uno aportó su idea de cómo ayudar al cuidado del planeta, y entonces se sintieron un equipo poderoso que podría lograr grandes cosas. Conectá con una línea al personaje y la idea que propuso:

Pedro

Hacer que todos los carteles de la escuela estén en guaraní y español.

Yerutí

Sembrar más árboles para generar más espacios de sombra en el patio.

Juan

Reparar las canillas que pierden agua y utilizar agua de lluvia para regar la huerta.

Anahí

Colocar carteles en guaraní y español para recordar a la gente que apague las luces.

OPINIONES E IDEAS PROPIAS

4) "Yerutí y los superhéroes del planeta", es una historia en la que intervienen muchos personajes, hay niñas y niños, hay adultos e incluso personajes imaginarios. ¿Cuál fue tu favorito?, ¿podrías mencionar una de sus cualidades?

5) Durante la historia observamos un cambio en la forma de comunicarse de Yerutí, quien se da cuenta de que escuchar a las demás personas y tomar en cuenta sus propuestas le permite poner en práctica ideas que ayudan a cuidar al planeta e inspirar a toda una comunidad educativa a trabajar unida por el medio ambiente.

5a) Del listado presentado a continuación, ¿cuáles creés que son cualidades propias de un líder o lideresa?

- Escucha a las demás personas
- No expresa sus propias ideas
- Cuida de sus compañeras/os
- Es observador/a

- Estudia y aprende sobre diversos temas
- Trabaja en equipo
- Da órdenes a los demás
- Aprende de sus errores

- Impone sus ideas
- Es responsable
- Comparte su conocimiento
- Grita continuamente

